

от 22.02.2023 № исх-473

на № \_\_\_\_\_

О проведении  
регионального научно-  
практического семинара  
«Интерактивные средства  
и методы приобщения  
детей к миру взрослых»

**Руководителям и педагогическим  
работникам образовательных  
организаций Московской области,  
имеющих статус Академической  
площадки АСОУ**

**Руководителям и специалистам  
муниципальных методических служб  
Московской области**

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» проводит **28.02.2023** региональный научно-практический семинар «Интерактивные средства и методы приобщения детей к миру взрослых» (далее – семинар).

Организатор семинара: кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ.

Ключевые темы семинара:

- «Киноминиатюра» как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с творческой деятельностью взрослого;
- Виртуальная экскурсия как средство формирования представлений о труде взрослых у дошкольников;
- Интервьюирование как средство развития интереса к миру профессий у детей дошкольного возраста;
- Интерактивный плакат – современное средство образования дошкольников;
- Интерактивная песочница – современное средство развития и обучения детей дошкольного возраста.

К участию в семинаре приглашаются руководители и педагогические работники образовательных организаций Московской области, имеющих статус Академической площадки АСОУ; руководители и специалисты муниципальных методических служб Московской области.

Дата и время проведения семинара: **28.02.2023, 10:00 – 15:00.**

Ссылка для участия: <https://events.webinar.ru/40947613/1395010755>

Контакты: Кожокарь Светлана Викторовна, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования, [kozhoakar\\_sv@asou-mo.ru](mailto:kozhoakar_sv@asou-mo.ru), тел. 8 (495) 472-32-08 (доб. 226).

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

**Ректор АСОУ**



**А.А. Лубский**

Гладкова Ю.А.  
8 (906) 077-01-49

Регламент  
Регионального научно-практического семинара  
«Интерактивные средства и методы приобщения детей к миру взрослых»

Организатор: кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ

Дата проведения: 28.02.2023.

Начало: 10.00.

Место проведения: АСОУ.

Ссылка для участников: <https://events.webinar.ru/40947613/1395010755>

Участники: руководители и педагогические работники образовательных организаций Московской области, имеющих статус Академической площадки АСОУ; руководители и специалисты муниципальных методических служб Московской области.

№ п/п	Тема выступления	Время	Выступающий
1.	Открытие мероприятия	10:00-10:05	Кожокарь Светлана Викторовна, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ, к.п.н., доцент
2.	Интерактивные средства и методы приобщения детей к миру взрослых: новый взгляд на проблему	10:05-10:15	Кожокарь Светлана Викторовна, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ, к.п.н., доцент
3.	«Киноминиатюра» как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с творческой деятельностью взрослого	10:15-10:25	Банкова Наталья Александровна, воспитатель, МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород ДО ДС№7; Марченко Юлия Владимировна, воспитатель, МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород ДО ДС№7; Князева Наталья Алексеевна, заместитель директора по дошкольному образованию, МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород.
4.	Виртуальная экскурсия как средство формирования представлений о труде взрослых у дошкольников	10:25-10:40	Власова Марина Сергеевна, старший воспитатель, МАДОУ «Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» г.о. Ступино, Московская область; Графова Марина Евгеньевна, воспитатель, МАДОУ «Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» г.о. Ступино, Московская область; Паркина Елена Игоревна, воспитатель, МАДОУ «Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» г.о. Ступино, Московская область.
5.	Виртуальная экскурсия как интерактивный метод ознакомления старших	10:40-10:50	Кабаева Татьяна Кузьминична, воспитатель, МАДОУ «Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» г.о. Ступино, Московская область.

	дошкольников с профессией пчеловода		область; Павлова Ирина Дмитриевна, воспитатель, МАДОУ «Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» г.о. Ступино, Московская область.
6.	Журналистика как средство анализа и распространения информации о соблюдении антитеррористической безопасности в ДОУ	10:50-11:00	Евтенко Галина Анатольевна, воспитатель, МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород ДО ДС№8; Сидоренкова Евгения Алексеевна, старший воспитатель, МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород ДО ДС№7; Посацкая Александра Андреевна, методист МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород ДО ДС№7.
7.	Поведенческое интервьюирование как средство получения информации о профессии военнослужащего	11:00-11:10	Дроботова Наталья Евгеньевна, воспитатель, МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород ДО ДС№7; Морозова Мария Олеговна, воспитатель, МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород ДО ДС№7; Солосовская Марина Вениаминовна, методист, МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород ДО ДС№8.
8.	Интервьюирование как средство развития интереса к миру профессий у детей дошкольного возраста	11:10-11:25	Щербакова Маргарита Васильевна, заведующий, МАДОУ «Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» г.о. Ступино, Московская область; Парамонова Ольга Александровна, учитель-логопед, МАДОУ «Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» г.о. Ступино, Московская область; Захарова Надежда Николаевна, воспитатель, МАДОУ «Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» г.о. Ступино, Московская область.
9.	Квест-игра как средство закрепления знаний об истории создания книги у дошкольников	11:25-11:35	Бастрыкина Наталья Владимировна, воспитатель, МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород ДО ДС№7; Непомнящих Нина Андреевна, воспитатель, МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород ДО ДС№7; Евтенко Галина Анатольевна, воспитатель, МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» г. Звенигород ДО ДС№8.
10.	ИКТ-технологии как средство демонстрации	11:35-11:45	Телицына Светлана Александровна, воспитатель, МАОУ Домодедовская

	опыта работы педагога ДОУ		СОШ №1 ДО «Непоседы» г.о. Домодедово, Московская область; Погуляева Лариса Владимировна, педагог-психолог, МАОУ Домодедовская СОШ №1 ДО «Непоседы» г.о. Домодедово, Московская область.
11.	Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ	11:45-11:55	Николаева Анна Сергеевна, воспитатель, МБОУ «Образовательный Центр «Вершина»», г.о. Красногорск, д. Путилково, Московская область; Старовойтова Екатерина Владимировна, воспитатель, МБОУ «Образовательный Центр «Вершина»», г.о. Красногорск, д. Путилково, Московская область.
12.	Интерактивная доска - эффективный инструмент педагога детского сада	11:55-12:05	Цепелева Анна Борисовна, воспитатель, МАОУ Домодедовская СОШ №1 ДО «Непоседы» г.о. Домодедово, Московская область; Столярчук Оксана Васильевна, старший воспитатель, МАОУ Домодедовская СОШ №1 ДО «Непоседы» г.о. Домодедово, Московская область.
13.	Использование интерактивной доски в познавательном развитии детей дошкольного возраста	12:05-12:15	Рожина Екатерина Владимировна, старший воспитатель, МОУ «Лицей № 1 пос. Львовский» ДО 1 г.о. Подольск Московская область; Сломова Евгения Алексеевна, воспитатель, МОУ «Лицей № 1 пос. Львовский» ДО 1 г.о. Подольск Московская область; Зюбенко Елена Александровна, зам. директора по дошкольному образованию, МОУ «Лицей № 1 пос. Львовский» ДО 1 г.о. Подольск Московская область.
14.	Интерактивный плакат - современное средство образования дошкольников	12:15-12:30	Якимчик Светлана Николаевна, воспитатель, МАОУ Домодедовская СОШ №1 ДО «Непоседы» г.о. Домодедово, Московская область; Спиридонова Марина Александровна, воспитатель, МАОУ Домодедовская СОШ №1 ДО «Непоседы» г.о. Домодедово, Московская область.
Перерыв 12:30-13:00			
15.	Интерактивная песочница - современное средство развития и обучения детей дошкольного возраста	13:00-13:10	Горюнова Юлия Валерьевна, воспитатель, МБОУ «Образовательный Центр «Вершина»», г.о. Красногорск, д. Путилково, Московская область; Искакова Ирина Вячеславовна, воспитатель, МБОУ «Образовательный Центр «Вершина»», г.о. Красногорск, д. Путилково, Московская область.

16.	Пескография как инновационное средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста	13:10-13:20	Иванова Мария Викторовна, педагог-психолог, МБОУ «Образовательный Центр «Вершина»», г.о. Красногорск, д. Путилково, Московская область; Клецкина Любовь Ивановна, старший воспитатель, Центр «Вершина»», г.о. Красногорск, д. Путилково, Московская область.
17.	Песочные истории из жизни детей в детском саду	13:20-13:30	Пахомова Татьяна Евгеньевна, воспитатель, МАОУ Домодедовская СОШ №1 ДО «Непоседы» г.о. Домодедово Московская область.
18.	Интерактивная игра как средство закрепления безопасного поведения в социуме у детей старшего дошкольного возраста	13:30-13:40	Виндюкова Людмила Николаевна, старший воспитатель, МБОУ «Михневская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (дошкольное отделение) г.о. Ступино Московская область; Каминская Светлана Васильевна, воспитатель, МБОУ «Михневская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (дошкольное отделение) г.о. Ступино Московская область; Белослудцева Елена Владимировна, воспитатель, МБОУ «Михневская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (дошкольное отделение) г.о. Ступино Московская область.
19.	Использование интерактивных методов в обучении детей старшего дошкольного возраста	13:40-13:50	Гуторова Ирина Владимировна, учитель-логопед, МДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г.о. Подольск Московская область; Сергеева Инна Геннадьевна, учитель-логопед, МДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г.о. Подольск Московская область; Синодальнова Юлия Александровна, заведующий, МДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г.о. Подольск Московская область.
20.	Скрайбинг на песке как метод обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	13:50-14:00	Сергеева Инна Геннадьевна, учитель-логопед, МДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г.о. Подольск Московская область; Емелина Елена Владимировна, педагог-психолог, МДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г.о. Подольск Московская область.
21.	Репортаж как средство	14:00-14:10	Каченовская Лидия Александровна,

	ознакомления дошкольников с современными профессиями		старший воспитатель, ГБОУ Школа №1517 г. Москва; Абдужалиева Минажат Расуловна, воспитатель, ГБОУ Школа №1517 г. Москва; Козлова Светлана Владимировна, воспитатель, ГБОУ Школа №1517 г. Москва.
22.	Телемост как средство ознакомления дошкольников с современными профессиями	14:00-14:10	Гангус Надежда Алексеевна, воспитатель, ГБОУ Школа №1517 г. Москва; Кадирисова Гульнара Кадирисовна, воспитатель, ГБОУ Школа №1517 г. Москва; Крылова Марина Викторовна, воспитатель, ГБОУ Школа №1517 г. Москва.
23.	Современные средства коммуникации в организации активного диалога между дошкольниками и детьми начальной школы	14:10-14:25	Борисова Елена Николаевна, старший воспитатель, ГБОУ Школа №1517 г. Москва; Воробьева Светлана Валерьевна, воспитатель, ГБОУ Школа №1517 г. Москва; Сиротина Маргарита Борисовна, воспитатель, ГБОУ Школа №1517 г. Москва.
24.	Интерактивный проект как средство организации взаимодействия детей и родителей в условиях дошкольной группы	14:25-14:40	Каченовская Лидия Александровна, старший воспитатель, ГБОУ Школа №1517 г. Москва; Кулиш Ольга Юрьевна, воспитатель, ГБОУ Школа №1517 г. Москва; Шатарская Лариса Борисовна, воспитатель, ГБОУ Школа №1517 г. Москва.
25.	Рефлексия; подведение итогов семинара	14:40-15:00	Кожокар Светлана Викторовна, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ, к.п.н., доцент